Ćwiczenia motoryki małej

Sprawny rozwój motoryki małej wpływa nie tylko na ogólną zręczność dziecka. Okazuje się, że ma on wpływ na wiele codziennych czynności, które malec musi opanować. Mowa tu o wszelkich aspektach samoobsługi, pisaniu, rysowaniu, a także poprawnej artykulacji. **Opanowanie i wzmacnianie funkcji motoryki małej przekłada się na lepszy rozwój mowy dziecka.**

Przykłady zadań usprawniających rozwój motoryki małej:

* przewlekanie sznurków, tasiemek, sznurowadeł przez różne rzeczy i otwory;
* naklejanie nalepek na właściwy schemat na kartce papieru;
* obrysowywanie konturów, pogrubienia konturów lub ich kalkowanie;
* łączenie kropek obrazujących różne przedmioty;
* przyczepianie klamerkami do bielizny (na rozciągniętym sznurku) wcześniej samodzielnie wyciętych obrazków;
* lepienie z plasteliny kuleczek, wałeczków, a w późniejszym etapie figurek;
* obrysowywanie szablonów;
* odrysowanie własnej dłoni, odrysowywanie płaskich przedmiotów np. monet, talerzyków, itp.;
* wciskanie/wyjmowanie/przypinanie pinezek w tablicę korkową;
* zbieranie dwoma palcami drobnych elementów, np. monety, ziarenka, guziki (dwoma palcami kciukiem i palcem wskazującym);
* zbieranie wyżej wymienionych przedmiotów pęsetą;
* ugniatanie papierowych kul i rzucanie nimi do celu;
* wydzieranie z kolorowego papieru i naklejanie wydzieranki na papier;
* rysowanie w liniach wzorów literopodobnych i szlaczków;
* ściskanie piłeczek/gniotków/miękkich przedmiotów;
* układanie z patyczków, np. figur geometrycznych lub abstrakcyjnych kształtów;
* swobodne bazgranie na dużych arkuszach papieru, flamastrami, kredkami świecowymi, pastelami;
* cięcie po narysowanych liniach prostych lub falistych;
* naśladowanie gry na pianinie, pisania na maszynie;
* wspólne gry z dzieckiem w bierki lub kręgle;
* rysowanie" palcami w powietrzu określonego przedmiotu.

Źródło:

https://www.jaskoweklimaty.pl/15-zajec-i-zabaw-usprawniajacych-rozwoj-dloni-i-motoryki-malej/

http://czaszdziecmi.pl/advices/edukacyjnie/show/537-motoryka-mala

<http://sp2wlodawa.pl/materialy_edukacyjne/logopeda/20130131/0002.pdf>